

Конспект разработан в рамках коррекционно-развивающей программы

«Познаем, играем, развиваемся!»

включающей цикл занятий с детьми,
имеющих нарушения эмоционально-
волевой сферы и отклонения в поведении
«Волшебные путешествия» (цель: развитие
коммуникативных навыков, личностной и
эмоционально-волевой сферы с помощью
полифункционального оборудования
сенсорной комнаты).



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида п. Чагода»

Принята на заседании
Педагогического совета МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида п. Чагода»
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида п. Чагода»
М.А.Корнилова
Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2025г.



КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С ЗПР **«ПОЗНАЁМ, ИГРАЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ»**

Направленность программы: коррекционно-развивающая
Целевая группа: дети с ОВЗ (ЗПР), получившие статус в порядке,
установленном законодательством РФ

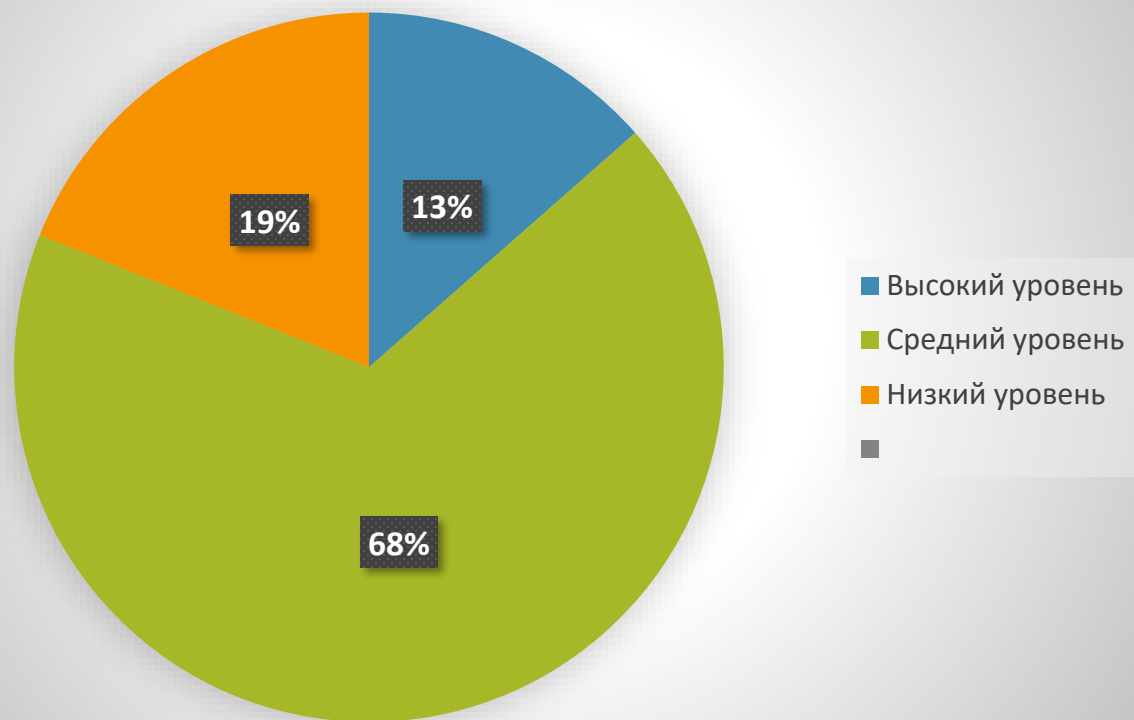
Возрастная группа: старший дошкольный возраст
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик Программы:
Шерстобитова Ирина Валерьевна,
педагог-психолог

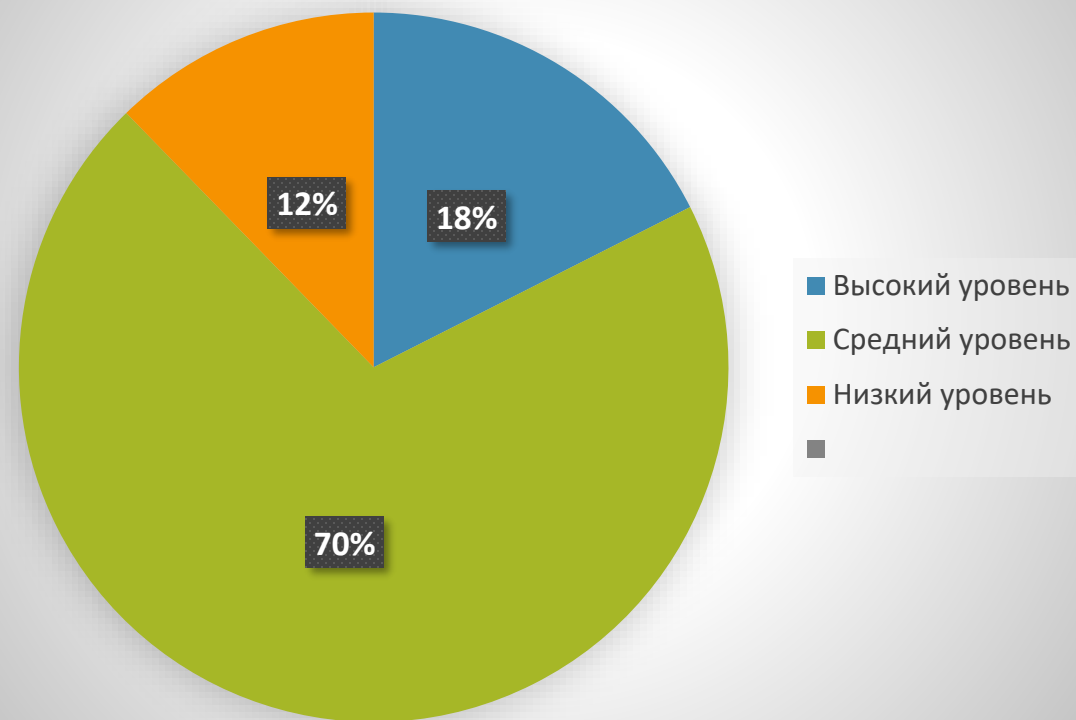
Чагода, 2025 г.

Диагностика «Изучение особенностей эмоциональной сферы детей» по Н.Ю.Куражевой

Начало учебного года



Промежуточная диагностика



I. Организационный момент. Приветствие.

Ритуал приветствия

«Доброе утро»

Цель: создание психологически комфортной обстановки на занятии, доброжелательного отношения друг к другу, настроя на совместную деятельность.

Педагог- психолог (обращается к детям) :

«Доброе утро улыбкой встречаем,
Улыбкой друг другу мы отвечаем,
Девочки, мальчики все подружитесь,
Крепко за руки скорее возьмитесь!
И помогайте друг другу всегда,
Ребята согласны? – «Конечно же, да!»»



Игра «Необычное приветствие»

Ребята, молодцы, а теперь я
предлагаю вам поздороваться друг с
другом, но не обычным способом.

Встаньте, пожалуйста, в круг и
начиная с (имя ребенка) и по кругу
поздоровайтесь:

- глазами
- ушами
- плечами
- спинками
- локтями



II. Ритуал входа в сказку

- ❑ *Появление персонажа*
- ❑ *Правила работы с песком и оборудованием сенсорной комнаты*



III. Основное содержание (целеполагание и мотивация)

- ❑ *Кинезиологическая (терапевтическая) сказка*
- ❑ *Выполнение практических заданий по сюжету сказки*
- ❑ *Отгадывание загадок, обсуждение интересных фактов о морских обитателях*
- ❑ *С помощью набора «Морские обитатели» создание морского царства.*



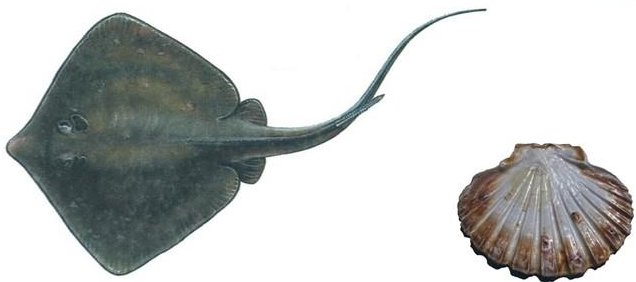
Задание 1. Дорисуй узор ватными палочками.

Эта рыба – хищник злой
Всех проглотит с головой,
Зубы показав зевнула
И ушла на дно...



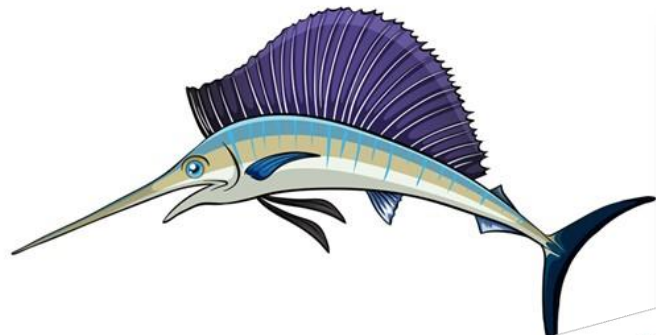
Задание 2. Покатайте шарик правой рукой, затем левой рукой, обеими руками. Поменяйся шариками с соседом и повтори.

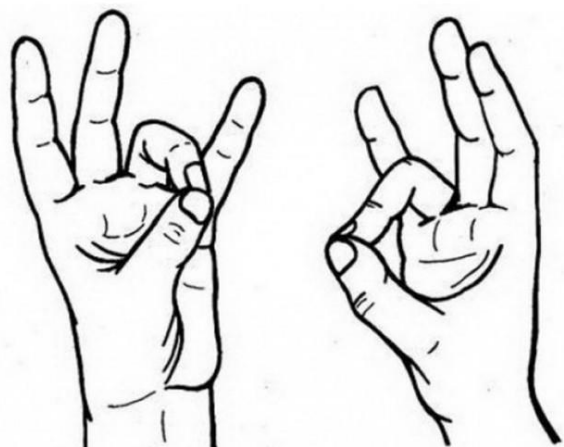
Средь морских живет глубин
Длиннохвостый Чудо –Блин.
Скопил он электричество,-
Не малое количество
Если чем-то недовольный,
Током дернет очень больно!



Задание 3. Дорисуй щупальца осьминогу с помощью трубочек для напитков.

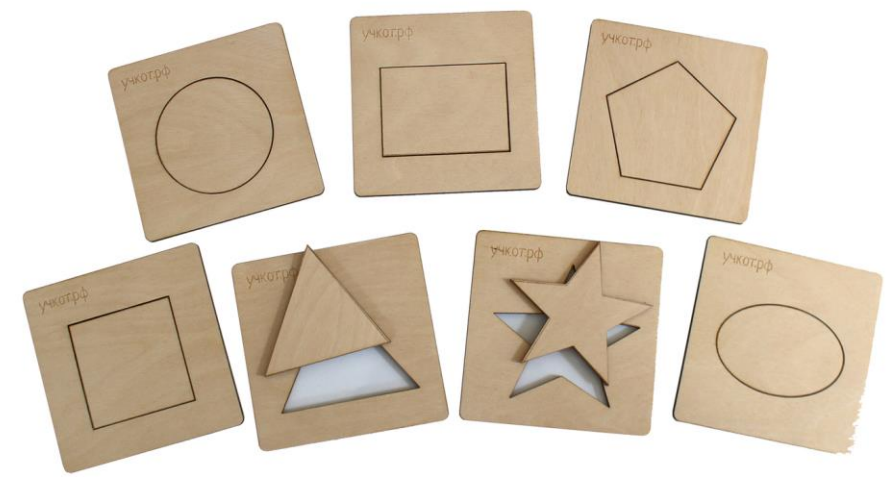
По волнам гуляет зонтик,
Если встретите – не троньте!
Вот так диво!
Зонтик жжется
Ка крапива!





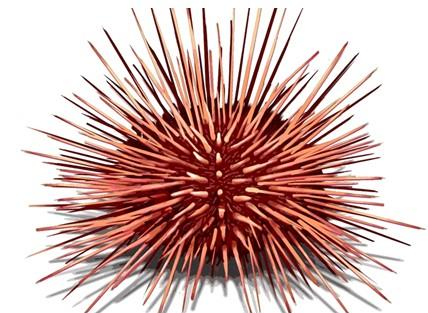
Задание 4. Нарисуй фигуру указательными пальцами обеих рук (круг, квадрат, овал, прямоугольник, рыбка, дом, цветок)
*стол разделен на рабочие зоны (одна зона для правой руки, другая для левой). Я буду называть фигуру, предмет, а вы рисовать её указательными пальцами обеих рук)

Для себя на дне морском,
Он клешнями строит дом
Круглый панцирь- десять лап
Догадались? Это...?



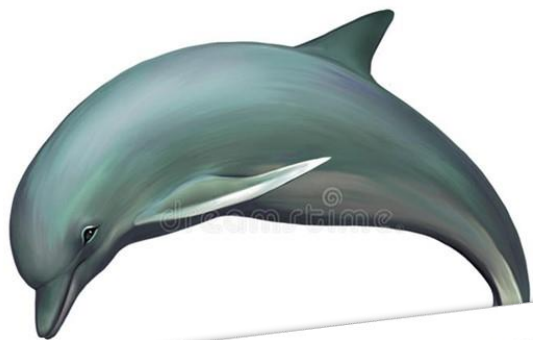
Задание 5. Соберите песок в центр стола. Нарисуйте водоросли (волнистые линии) насыпанием.

Есть лошадка что не пашет,
И- го —го она не скажет,
Молча плавает в воде,
Прячется в морской траве
Толи рыба, толь зверек..
Кто это???



Задание 6. Игра «Клад»

Легко плавает, ныряет,
Иногда нас покатает.
В море он такой один!
Догадались кто??





IV. Релаксация

- ☐ *Музыкотерапия*
- ☐ *Цветотерапия*
- ☐ *Использование тактильных панелей для релаксации*



V. Рефлексия (завершение занятия)

□ Беседа

(дети высказывают свое отношение к прошедшему занятию или показывают жестами, передавая друг другу по кругу фигурку морской звезды)

